

Granskning av grundskolans måluppfyllelse

Granskningens inriktning

KPMG har av Kramfors kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kunskapsresultaten bland eleverna i grundskolan. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2022.

Granskningen syftar till att bedöma om bildningsnämndens styrning är tillfredsställande så att eleverna i grundskolan når målen för utbildningen. Kunskapsresultaten i kommunens grundskolor, utifrån tillgänglig offentlig statistik, under de senaste åren översiktligt redovisas och jämförs med rike, kommungrupp och eventuellt andra aggregerade uppgifter.

Sammanfattning

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att det finns brister i bildningsnämndens styrning, och att åtgärder behöver vidtas för att öka måluppfyllelsen.

Bedömningen bygger vi bl.a. på att det finns skillnader i måluppfyllelse mellan skolenheterna och att det är osäkert huruvida resurstilldelningen motsvarar befintliga behov eller om resursfördelningsmodellen i tillräckligt hög grad tar hänsyn till att eleverna vid de olika skolenheterna har olika förutsättningar och behov. Det är inte heller säkerställt att alla elever i behov av särskilt stöd får det stöd som de behöver. Det gäller exempelvis elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och elever med svenska som andraspråk.

Vi bedömer att huvudmannen i huvudsak bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån kunskapsmålen för utbildningen. Det är angeläget att nämnden beslutar om riktlinjer för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas och att alla som berörs av arbetet ges förutsättningar att vara delaktiga.

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi bildningsnämnden att:

- säkerställa att resurser avsätts och fördelas så att eleverna vid varje skolenhet ges likvärdiga förutsättningar att uppnå målen för utbildningen.
- säkerställa att redovisningen per kostnadsslag genomförs i enlighet med SKOLFS 2011:142.
- tillse att elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver. Det gäller till exempel studiehandledning på modersmål och insatser för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
- säkerställa att elevhälsan har förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande.
- fastställa riktlinjer för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas.

Revisorernas rapport "Granskning av informationssäkerhet" kan i sin helhet läsas på www.kramfors.se (sökväg via kommun och demokrati, resultat och kvalitet, revisionsrapporter).

För ytterligare information kontakta:
Revisionens ordförande
Bertil Böhlin, tfn 070 – 555 15 46