

Granskning av grundskolans och gymnasieskolans ledningsfunktion

Granskningens inriktning

Vi har av Kramfors kommuns revisorer fått i uppdrag att granska förutsättningar för rektors ledarskap inom grundskolan och gymnasieskolan.

Granskningen syftar till att bedöma om bildningsnämnden i egenskap av huvudman för utbildningen ger rektor förutsättningar att leda det pedagogiska arbetet och verka för utbildningens utveckling.

Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2023.

Sammanfattning

Vår samlade bedömning är att bildningsnämnden i egenskap av huvudman för utbildningen i huvudsak ger rektor förutsättningar att leda det pedagogiska arbetet och verka för utbildningens utveckling.

Vår slutsats bygger vi på att ledningsorganisationen som helhet i huvudsak är ändamålsenlig till sin struktur och att nämnden utifrån identifierade brister i rektors förutsättningar genom beslut om förstärkt ledningsorganisation i grundskolan och omorganisation av gymnasieskolan har vidtagit åtgärder. Nämnden har också följt upp ledningsorganisationen och medarbetarnas bild av densamma.

Skolchef och verksamhetschefer bedömer att de har eller att de pågående förändringarna inom gymnasieskola kommer att ge dem förutsättningar att genomföra sina uppdrag. Intervjuade rektorer upplever att de i stort har förutsättningar att genomföra sina uppdrag och att de erhåller ett adekvat stöd till exempel vad gäller personal-, ekonomi- och IT-frågor. För att ytterligare stärka rektors förutsättningar att rikta fokus mot det pedagogiska ledarskapet efterfrågas mer stöd inom området fastighet, lokaler och arbetsmiljö.

Rekommendationer

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi bildningsnämnden att

- följa upp rektors behov av stödinsatser och säkerställa att rektor ges förutsättningar att leda det pedagogiska arbetet i vilket inkluderas hur lärandet i kollegiet ger avtryck i undervisningen och verka för utbildningens utveckling i riktning mot högre måluppfyllelse. (2 kap. 9 § SkoL, Råd och vägledning – rektors ledarskap, Skolinspektionen)
- i sitt systematiska kvalitetsarbete följa upp rektors förutsättningar och ansvar för att leda det pedagogiska arbetet och verka för utbildningens utveckling. (2 kap. 9 § och 4 kap. 5 § SkoL) I uppföljningen kan särskilt fokus läggas på personalomsättning och orsaker till densamma.
- verka för att grundskolans och gymnasieskolans personal svarar på Skolinspektionens skolenkät.

Revisorernas rapport ”Granskning av grundskolans och gymnasieskolans ledningsfunktion” kan i sin helhet läsas på www.kramfors.se (sökväg via kommun och demokrati, resultat och kvalitet, revisionsrapporter).

För ytterligare information kontakta:
Revisionens ordförande
Bertil Böhlin, tfn 070 – 555 15 46