

Datum
2015-06-10

Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Plats och tid Föreltningsbiblioteket, kommunhuset våning 3, klockan 09:35-11:30

Beslutande Ledamöter
Thomas Näsholm (S) ordförande
Siw Sachs (S)
Jon Björkman (V)
Inga-Britt Andersson (C)
Stig Sundell (M)Övriga närvarande Peter Levin, förvaltningschef
Per-Henrik Bodin, verksamhetschef ungdom
AnnChristine Johnson, verksamhetschef barn
Lina Rolén Nordin, kvalificerad handläggare/nämndsekreterare BKU

Justerare Stig Sundell (M)

Justerings plats och tid Förvaltningen 2015-06-12

Underskrifter

Sekreterare

Lina Rolén Nordin

Paragrafer 59-69

Ordförande

Thomas Näsholm (S)

Justerare

Stig Sundell (M)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Sammanträdesdatum

2015-06-10

Datum då anslaget sätts upp

2015-06-12

Datum då anslaget tas ned

2015-07-06

Förvaringsplats för protokollet

BKU-förvaltningen

Sista datum för överklagande

2015-07-06

Underskrift

Lina Rolén Nordin

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Ärendelista

§ 59	Dnr BKU 2015/68 Förändring av föredragningslistan.....	3
§ 60	Dnr BKU 2015/163 Övergripande mål Ådalsskolan	4
§ 61	Dnr BKU 2015/162 Utökning gymnasieprofiler, estet och esport	7
§ 62	Dnr BKU 2015/161 Ändrat intag till Estetiska programmet hösten 2015.....	9
§ 63	Dnr BKU 2015/165 Upprättande av nya gymnasieprogram	10
§ 64	Dnr BKU 2015/134 Integrationsstöd	12
§ 65	Dnr BKU 2015/124, KS 2015/210 Remissvar, Finansdepartementets remiss, kostnadsutjämning för förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet	14
§ 66	Dnr BKU 2015/24, BKU 2014/135 Omprövning av ansökan om godkännande av enskild pedagogisk omsorg.....	16
§ 67	Dnr BKU 2015/40 Uppföljning av ekonomiska beslut.....	18
§ 68	Dnr BKU 2015/164 Budgetutfallsprognos per 2015-05-31	19
§ 69	Dnr BKU 2015/6 Övriga frågor	20



§ 59

Dnr BKU 2015/68

Förändring av föredragningslistan

Beslut

Arbetsutskottet beslutar följande

Föredragningslistan ändras på följande sätt,

- Ärende 9 "Riktlinje för skolskjuts för förskoleklass, grundskola och gymnasiet" utgår.



§ 60

Dnr BKU 2015/163

Övergripande mål Ådalsskolan

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Tagit del av informationen och uttalar sig positivt till arbetets inriktning samt stödjer Ådalsskolan i dess målsättning.

Ärendet

2011 genomfördes den gymnasiereform som nu gäller i verksamheten. I de författningar som reformen baseras på ska läraren förutsätta att samtliga elever vill och kan (Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, s14).

Erfarenheterna från verksamhetens professioner visar att denna grundförutsättning kan ifrågasättas och behöver förstärkas och förtydligas.

Verksamhetens professioner ser stort behov av kommunikation till övriga samhället om att skolan är mer än att läsa i en bok eller genomföra prov.

Swedish Standards Institute definierar "kompetens" på följande sätt:

"en förmåga och vilja att utföra en uppgift genom att tillämpa kunskaper och färdigheter" (Framtidens kompetenser – och hur vi utvecklar dem, s38) (för fullständig referens se tjänsteskrivelse).

Begreppet "kompetens" förekommer i läroplanen men utan att definieras.

I rapporten *Framtidens kompetenser – och hur vi utvecklar dem* (Ibid) förtydligas förutom definitionen ovan, också de olika beståndsdelarna i definitionen:

"Förmåga" byggs upp av erfarenhet, omdöme och förståelse.

"Vilja" omfattar attityd, engagemang, mod och ansvarstagande.

"Kunskap" handlar om fakta och metoder, att veta hur.

"Färdigheten" är att kunna utföra i praktiken, att göra.

Ådalsskolan anser att behovet av ett aktivt arbete för att öka elevernas "vilja" i olika sammanhang är av yttersta vikt för fortsatt utveckling av utbildningen och undervisningen. På grund av de diametralt skilda åsikterna på nationell nivå ser Ådalsskolans ledning och personal ingen annan möjlighet att få gehör för detta utvecklingssteg än att huvudmannen kompletterar detta mål till



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

statens egen målsättning. Kramfors kommun har verksamheter som mycket tydligt poängterar vikten av modernt utbildad arbetskraft för att kunna verka kvar i kommunen. Det förändrade behovet av arbetskraft konstateras också i en rapport där en stor del av tillgänglig forskning sammanställts:

Generellt kan de förstås som ett uttryck för uppfattningen att det framväxande moderna samhälls- och produktionslivet kräver en annan typ av färdigheter än tidigare, och där utbildning och kompetens spelar en allt större roll. Kompetens handlar om såväl kunskaper i en snävare mening som andra förmågor, såsom att kunna samverka, en vilja att ta ansvar för en uppgift m.m. I många länder ser man kompetensen hos arbetskraften i landet som en ödesfråga i tider av både globalisering och ekonomiska kriser. Initiativen synes också utgå från uppfattningen att skolan har ett snävare kunskapsbegrepp och fokus än vad som krävs idag (Betydelsen av icke-kognitiva förmågor Forskning m.m. om individuella faktorer bakom framgång, s25) (för fullständig referens se tjänsteskrivelse).

Ådalsskolan vill ta ansvar för det breda uppdrag som åligger skolan och det stora ansvar externa parterna räknar med att skolan är villig att tackla. *Externa parter: lokala näringslivet, föreningslivet, högre utbildning, kommun, stat, landsting.*

Eftersom Ådalsskolan redan 2012 antog IT-strategi och genomförde stora reformer och investeringar i det som numera visar sig vara helt rätt satsningar (2015 NMC Technology Outlook (för fullständig referens se tjänsteskrivelse)), är vi nu redo för nästa steg. Den nyligen publicerade rapporten (2015 NMC Technology Outlook) som bland annat Skolverket medverkat i, bekräftas de tre senaste årens satsningar på Ådalsskolan i form av "kommande trender". BYOD, gamification, flipped classroom, sociala medier, programmering och Google Glasögon är samtliga befintliga arbetsätt och möjligheter på Ådalsskolan.

Den centrala skillnaden jämfört med dagens synsätt är elevens roll: "Shift from Students as Consumers to Students as Creators." (Ibid, s.9). Med denna rapports bekräftelse, och tidigare framförda argument med fokus på "vilja" önskar vi politiskt stöd för Ådalsskolans utveckling.

Konkret innebär denna målsättning följande:

1. Bekräftelse på att skolans arbete med mjuka värden (skolans värdegrund, likabehandling, elevhälsa) har stöd hos huvudmannen.
2. En skola präglad av trygghet och studiero är en förutsättning för likvärdigheten, särskilt för de elever som i början av sin skolgång saknar den förutsatta "viljan".



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

3. Skolans ledning ska arbeta för att skapa mötesplatser och forum där näringslivets eller andra arbetsplatsers representanter, kan vara rådgivande vid bedömningen av kompetensen hos eleverna.
4. Skolans undervisande personal ska arbeta för att betyg och bedömning utgår i absolut möjligaste mån utifrån definitionen på kompetens där viljan att framföra och visa sina kunskaper är vägledande. I detta ska befintliga begränsningar i författningarna respekteras men utmanas.
5. Skolans ledning och undervisande personal ska arbeta för att öka motivationen genom att finna examinationsformer som riktar in sig på mätning av kompetenser. I denna strävan förväntas det lokala näringslivet spela en viktig roll.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2015-06-02 av Peyman Vahedi, rektor

Justerandes sign

TN

Utdragsbestyrkande



§ 61

Dnr BKU 2015/162

Utökning gymnasieprofiler, estet och esport

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Tagit del av informationen.

Ärendet

Ådalsskolan ämnar införa två nya profiler enligt nedan:

1. Mot bakgrund av det vikande elevunderlaget till Estetiska programmets inriktning Teater, är det skolledningens bedömning att fortsatt satsning på inriktningen inte är i Ådalsskolan bästa intresse. Däremot behöver estetiska ämnena tillgängliggöras för fler elever, särskilt efter den reducering som infördes i och med GY11.

Eftersom lärarresursen tillhör Kulturskolan kommer inte en neddragning att påverka Ådalsskolan i första hand utan skapar stora utmaningar för Kulturskolan istället.

Därför bör estetiska profilen tillgängliggöras för alla elever oavsett vilket program som eleverna söker och erbjudas på samma sätt som nyligen beslutade idrottsprofiler. Syftet med förändringen är inte neddragning av personal, även om detta kan bli en delvis effekt.

2. Ådalsskolan har med framgång utvecklat IT-användningen och även haft framgång med det kontinuerliga Gamification-arbetet. Vi ser med stort intresse fortsatt lärande med hjälp av spel och omvärldens utveckling.

Utbildningsväsendet börjar få upp ögonen för krafterna som finns med både spel som inlärningsverktyg (2015 NMC Technology Outlook > Scandinavian Schools: (för fullständig referens se tjänsteskrivelse)) men också spelbranschen som ekonomisk kraft. Spelbranschen omsätter idag mer än vad film- och musikbranschen gör tillsammans.

Ådalsskolan vill införa e-sport (samlingsnamn för alla tävlingar som är utförda med hjälp av datorer eller spelkonsol) där en tydlig hälsoprofil präglar utbildningen. På samma premisser som övriga profiler på Ådalsskolan erbjuds ska alla elever som söker till skolan kunna välja denna profil. I samarbete med den lokala Sverock-föreningen (Sverok är Sveriges största ungdomsförbund. 80 000 medlemmar i 1 200 föreningar över hela landet samlar, utvecklar och

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

sprider spelhobbyn (för fullständig referens se tjänsteskrivelse)), kommer Ådalsskolan att erbjuda 10-15 platser per år för elever som vill satsa på e-sport. Med denna profil kommer vi att tillhöra några fåtal gymnasier i Sverige som erbjuder denna möjlighet inom ramen för utbildningen.

Eventuella kostnader för e-sportprofilen kommer att hanteras inom ramen och eventuella utökade utgifter kommer att kunna direkt avräknas elever som söker till skolan på grund av den profilen.

På sikt, inom 2-3 år, kommer Ådalsskolan med hjälp av Ådalshallen och Sverocks lokala förening att ha goda förutsättningar att bli Norrlands motsvarighet till Jönköping och Dreamhack. Vad detta betyder för lokala näringslivet och kommunens övriga utveckling finns att läsa om i olika forum (se exempelvis nyhetsinslag i SVT, för fullständig referens se tjänsteskrivelse).

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2015-06-02 av Peyman Vahedi, rektor

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 62

Dnr BKU 2015/161

Ändrat intag till Estetiska programmet hösten 2015

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Inget intag av elever görs till estetiska programmet, inriktning teater, hösten 2015.

Ärendet

Antalet sökande till estetiska programmet har minskat kraftigt inför kommande läsår. Det sker så i hela länet och även i Kramfors. Ådalsskolan erbjuder två inriktningar av programmet nämligen estetik och media samt teater. Antalet sökande till inriktning estetik och media är 4 och till teater har endast en ansökan kommit.

Från och med hösten 2015 erbjuder Ådalsskolan estetisk verksamhet som profil. Det görs i likhet med profiler för idrott. Det redovisas till nämnden i särskild skrivelse.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2015-05-20 av Per-Henrik Bodin, verksamhetschef ungdom



§ 63

Dnr BKU 2015/165

Upprättande av nya gymnasieprogram

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Upprätta nya gymnasieprogram

- Hotell och turism
- Restaurang och livsmedel

Ärendet

Ådalsskolan har under senaste året genomfört industritekniska programmet enligt konceptet FFU, Företagsförlagd Utbildning. Till hösten 2015 kommer Barn- och fritidsprogrammet att genomföra liknande koncept. Gemensamt för dessa förändringar är ökad motivationsfaktor för eleverna och djupare samverkan med näringslivet kring yrkesprogrammen. Men den främsta förändringen är att konceptet ger möjlighet till bredare utbud till lägre kostnader. Varken elevunderlaget eller lärarekryteringen skulle tillåta Ådalsskolan att starta helgrupper på fler program.

Genom att förlägga utbildningen till olika arbetsplatser, uppfylla kravet på lärlingsutbildning, och kvalitetssäkra med legitimerade lärares betygssättning kan vi erbjuda möjligheter för Kramfors ungdomar som tidigare inte varit möjliga.

Det lokala näringslivet inom turism och restaurangsbranschen vittnar om svårigheter att hitta kompetent arbetskraft. Genom att samarbeta kring utbildningen har vi nu skapat unika möjligheter att erbjuda platser inom Hotell och turismprogrammet (HT) och Restaurang och livsmedelsprogrammet (RL).

Det lokala näringslivet kommer att erbjuda en *lärlingsplats* inom HT och en *lärlingsanställning* inom RL. Lärlingsanställning är en anställningsform som möjliggjorts genom lagstiftning från och med den 1/7 2014. Den anställningsformen ger arbetsplatsen möjlighet att anställa elever med avtalsenlig lön under gymnasietiden. Detta avtal bör öka elevens motivation för arbetet och samtidigt ge arbetsplatsen incitament för att än mer ta hand om sin framtida arbetskraft.

Vi vet också att alla elever som är intresserade av ett gymnasieprogram inte är villiga att flytta i tidig ålder, eller pendla, till en ort där utbildningen existerar. Den skolförlagda formen passar heller inte alla elever.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Mot denna bakgrund föreslås nämnden öppna möjligheten för Kramforsungdomar att ta del av gymnasieprogrammen på ett nytt sätt, i god samverkan med lokala näringslivet. Antalet platser kommer att hanteras som tidigare beslutats av nämnden kring yrkesprogrammen och i nära samarbete med lokala näringslivet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2015-05-22 av Per-Henrik Bodin, verksamhetschef ungdom

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 64

Dnr BKU 2015/134

Integrationsstöd

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Begära medel från kommunfullmäktige till en utökad ram under uppdragstiden, motsvarande två (2) heltidstjänster; 100 % skolsköterska, 50 % specialpedagog riktad mot de äldre åldrarna samt 50 % tjänst integrationshandledare, 1200 tkr.

Ärendet

Sedan höstterminen 2013 har Kramfors kommun tagit emot ett stort antal asylsökande. Detta innebär stora och i vissa fall nya krav på alla professioner. Inom skolhälsovården omfördelades resurser inför starten 2013 så att en skolsköterska fick ett särskilt ansvar för att möta de nyanlända. Övrig elevhälsa ombesörjdes lokalt på respektive enhet. Detta fungerade mycket väl.

Inför läsåret 2014/2015 antogs att asylmottagandet inte så skulle växa så mycket mer och även skolhälsovården decentraliserades. I samband med höstterminens start kom starka signaler om att trycket trots allt var för stort och dessutom aviseras att Kramfors kommer att få ta emot ytterligare många fler asylsökande och dessutom till fler orter än vad som varit aktuellt tidigare. Vid genomlysning av elevutvecklingen konstateras att 2011 var antalet elever/heltid skolsköterska 460. I september 2014 var motsvarande siffra 519. Då har ännu inte alla asylsökande som man flaggat för anlänt.

En enkel kartläggning av behov och önskemål gällande asylmottagandet, genomförd under V38 ht 2014, via skolledare och elevhälsans personal, säger att den mest måluppfyllande och effektiva organisationen skulle vara att skapa ett "mobilt team", med bland annat skolsköterska och specialpedagoger ledda av de rektorer som har det särskilda ansvaret för asylmottagandet. Alla understryker också att nuvarande organisation inte klarar arbetsmängden.

Eftersom mottagandet nu växt så oerhört ser vi också ett tydligt behov av stöd i våra verksamheter när det gäller kulturkompetens. Detta stöd skulle då främst riktas till pedagoger och övrig personal, men också kunna ha en roll i informationen till de nyanlända om våra styrdokument.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Förvaltningen föreslår därför nämnden att:

Begära medel till en utökad ram under uppdragstiden, för ovanstående behov motsvarande två (2) heltidstjänster; 100 % skolsköterska, 50 % specialpedagog riktad mot de äldre åldrarna samt 50 % samt 50 % tjänst integrationshandledare.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2015-05-29 av AnnChristine Johnson, verksamhetschef barn

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 65

Dnr BKU 2015/124, KS 2015/210

Remissvar, Finansdepartementets remiss, kostnadsutjämning för förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden i Kramfors kommun tillstyrker
remissförslaget.

Ärendet

Statskontoret har enligt sin instruktion i uppdrag att följa upp systemet för kommunalekonomisk utjämning. 19 juni 2014 gav regeringen Statskontoret i uppdrag att föreslå en uppdatering av dataunderlaget om barns vistelsetider, som används i delmodellen för förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet i kostnadsutjämningen inom ramen för det kommunalekonomiska utjämningsystemet. Statskontoret ska undersöka vilken indelningsgrund (kommungrupper eller kommuner) som vistelsetiderna baseras på och om reduceringen av vistelsetiderna i beräkningarna bör kvarstå eller inte.

Statskontorets förslag är att vistelsetidskomponenten i delmodellen ska uppdateras enligt följande:

- Indelningsgrunden ska vara kommun
- Reduceringen på 50 procent av genomslaget för skillnader i de genomsnittliga vistelsetiderna ska kvarstå.
- De genomsnittliga vistelsetiderna som ska användas i delmodellen ska korrigeras och baseras på grunduppgifter där barn till arbetslösa och föräldralediga inte kan ha fler timmar än 15. Syftet är att undvika att kommuner kompenseras för en högre servicegrad än vad skollagen kräver.

Ekonomiska konsekvenser

Delmodellen omfördelar totalt ca 4,1 miljarder kronor utjämningsåret 2015. Med Statskontorets förslag minskar omfördelningen till omkring 4 miljarder. För enskilda kommuner förändras det ekonomiska utfallet av beräkningarna i delmodellen mellan minus 339 kronor och plus 463 kronor per invånare. En majoritet av kommunerna, 174 av 290, får ett förbättrat utfall.

Kramfors kommun får ett utfall på plus 337 kronor.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



**Barn- kultur- och utbildningsnämndens
arbetsutskott**

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2015-06-01 av AnnChristine Johnson, verksamhetschef barn

Remiss från Finansdepartementet 2015-03-27

Remiss Dnr KS 2015/210

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- kultur- och utbildningsnämndens
arbetsutskott

§ 66

Dnr BKU 2015/24, BKU 2014/135

Omprövning av ansökan om godkännande av enskild pedagogisk omsorg

Beslut

Arbetsutskottet beslutar följande

Överlämnas utan förslag till beslut till nämnden

Ärendet

Sandra Tjernlund har ansökt om att starta pedagogisk omsorg i enskild regi och att ha rätt till bidrag. Ärendet bereddes och har tagits upp i nämnden 2014-09-24 samt 2014-10-29.

2014-09-29 återremitterades ärendet för vidare utredning och 2014-10-29 avslogs begäran med hänvisning till det pågående arbetet med Kramfors förskolor i framtiden. Arbetet med Kramfors förskolor i framtiden kommer att ta tid och Sandra Tjernlund bör få ett mer definitivt beslut.

Ur tjänsteskrivelsen 2014-09-24:

"Bolaget har i sin ansökan beskrivit sin verksamhet i enlighet med de krav som finns i Kramfors Kommuns riktlinjer för enskild pedagogisk omsorg. Kraven innebär bl.a. att personalen har adekvat utbildning, erfarenhet och personlig lämplighet. Lokalerna verksamheten bedrivs i ska vara ändamålsenliga. Barnens hälsa, säkerhet och behov av näringsriktig kost ska tillgodoses.

Inför bolagets ev. nyanställningar gör förvaltningen en bedömning av aktuell/a person/er utifrån samma kriterier som vid nyrekrytering i den kommunala verksamheten

Förvaltningens bedömning är att Sandra Tjernström, Smultronstället, uppfyller de kriterier som finns i Kramfors Kommuns riktlinjer för enskild pedagogisk omsorg och kan därför bedriva denna verksamhet."

Ur tjänsteskrivelsen 2014-09-30:

"Kommuner ska enl. Skollagen 25 kap. 2 § sträva efter att i stället för förskola eller fritidshem erbjuda barn pedagogisk omsorg om barnets vårdnadshavare önskar det. För närvarande kan inte Kramfors erbjuda pedagogisk omsorg i kommunal regi i centrala Kramfors.

Sedan ett par år tillbaka finns en fristående utövare med rätt till bidrag. Det innebär att denna fristående utövare kan utöka sin verksamhet utan begränsning och ändå ha rätt till bidrag.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Om Sandra Tjernlund beviljas att starta sin verksamhet och får rätt till bidrag minskar den andra utövarens verksamhet i motsvarande grad. Förvaltningens bedömning är därför att kommunens egen verksamhet inte kommer att påverkas mer än vad den gör idag."

Förslag till beslut på sammanträdet

Thomas Näsholm (S) ordförande, yrkar att ärendet överlämnas utan förslag till beslut till nämnden.

Beslutsgång

Ordförande finner att det finns tre förslag till beslut. Förvaltningen föreslår arbetsutskottet besluta följande: "Ge Sandra Tjernlund besked om att hon har rätt till bidrag för att starta pedagogisk omsorg, i enskild regi" **eller** "Ge Sandra Tjernlund besked om att hon inte har rätt till bidrag för att starta pedagogisk omsorg i enskild regi", Thomas Näsholm (S) ordförande, yrkar att ärendet överlämnas utan förslag till beslut till nämnden.

Efter ställd proposition finner ordförande att arbetsutskottet beslutat att överlämna ärendet utan förslag till beslut till nämnden.

Beslutsunderlag

Ansökan om godkännande av enskild pedagogisk verksamhet 2014-04-28 Dnr BKU 2014/135

Protokoll vid hembesök 2014-06-18 Dnr BKU 2014/135

Tjänsteskrivelse 2014-06-25 av AnnChristine Johnson, verksamhetschef barn BKU-nämndens protokoll 2014-09-24 § 57

Tjänsteskrivelse 2014-09-30 av AnnChristine Johnson, verksamhetschef barn BKU-nämndens protokoll 2014-10-29 § 81

Ansökan om godkännande av enskild pedagogisk verksamhet 2015-01-15 Dnr BKU 2015/24

Tjänsteskrivelse 2015-05-29 av AnnChristine Johnson, verksamhetschef barn

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott

§ 67

Dnr BKU 2015/40

Uppföljning av ekonomiska beslut

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Tagit del av uppföljningen.

Ärendet

Förvaltningen har tagit fram en uppföljning av de ekonomiska beslut barn-, kultur- och utbildningsnämndens (BKU-nämnden) har fattat från och med 1 januari 2013. Nämnden fick en första uppföljning 16 april 2014 och beslutade då även att löpande följa upp besluten.

Uppföljning har skett av nämnden vid sex tillfällen under 2014 samt vid fyra tillfällen under 2015. Detta är den femte uppföljningen under 2015 och sker vid nämndens sammanträde den 24 juni 2015.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2015-06-09
Uppföljning daterad 2015-06-24

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 68

Dnr BKU 2015/164

Budgetutfallsprognos per 2015-05-31

Beslut

Arbetsutskottet föreslår
Nämnden besluta följande

Tagit del av prognosen.

Ärendet

Förvaltningen har upprättat en budgetutfallsprognos per 2015-05-31.

Förslag till beslut på sammanträdet

Thomas Näsholm (S) ordförande, yrkar att arbetsutskottet ska besluta om att de tagit del av budgetutfallsprognosen.

Beslutsgång

Ordförande finner att det finns ett förslag till beslut. Ordförande finner att arbetsutskottet beslutat i enlighet med ordförandes förslag till beslut.

Beslutsunderlag

Budgetutfallsprognos per 2015-05-31

Justerandes sign

TN

Utdragsbestyrkande



§ 69

Dnr BKU 2015/6

Övriga frågor

- Inga-Britt Andersson (C) efterfrågar information om Nordviksskolan. Förvaltningen svarar att nämnden kommer att få information vid nämndens sammanträde den 24 juni.
- Stig Sundell (M) frågar om orosanmälan från en grupp matematiklärare ska hanteras på något sätt. Orosanmälan delgavs BKU-nämnden den 29 april 2015. Förvaltningen svarar att frågan har tagits upp med berörda rektorer.
- Jon Björkman (V) frågar hur Kramfors kommun arbetar med att mäta elevernas undervisningstid. Detta med anledning av Skolverkets tidigare granskning där ett antal kommuner fick kritik för bristande kontroll av antalet undervisningstimmar. Förvaltningen svarar att Kramfors kommun mäter måluppfyllelse, om eleverna uppnår målen. Det finns även ett minimum antal skoldagar per läsår. Kramfors kommun mäter dock inte undervisningstid.
- Inga-Britt Andersson (C) frågar om verksamheten Nattis, om barnomsorg nattetid har blivit en lagstadgad verksamhet som alla kommuner måste tillhandahålla om behovet finns. Thomas Näsholm (S) ordförande, tar med sig frågan och besvarar den vid nämndens sammanträde den 24 juni.
- Thomas Näsholm (S) ordförande, avslutar sammanträdet och tackar för ett trevligt möte i arbetsutskottet!

Justerandes sign

TN

Utdragsbestyrkande