

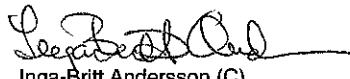





### Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott

Plats och tid	Förvaltningsbiblioteket, kommunhuset våning 3, kl.13.00–15.00		
Beslutande	Ledamöter Thomas Näsholm ordf. (S) Jon Björkman vice ordf. (V) Siw Sachs (S) Inga-Britt Andersson (C) Anna Strand Proos (M)		
Övriga närvarande	Peter Levin, förvaltningschef Anki Johnson, biträdande förvaltningschef Carl-Fredrik Duse, nämndsekreterare		
Justerare	Inga-Britt Andersson (C)		
Justeringens plats och tid	Förvaltningen 2016-10-14		
Underskrifter			Paragrafer 80--90
	Sekreterare	 Carl-Fredrik Duse	
	Ordförande	 Thomas Näsholm (S)	
	Justerare	 Inga-Britt Andersson (C)	
	<b>ANSLAG/BEVIS</b> Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2016-10-12		
Datum då anslaget sätts upp	2016-10-14	Datum då anslaget tas ned	2016-11-05
Förvaringsplats för protokollet	Förvaltningen	Sista datum för överklagande	2016-11-04
Underskrift	 Carl-Fredrik Duse		

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



**Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott**

**Ärendelista**

§ 80	Dnr 2016/1 Uppföljning av ekonomiska beslut.....	3
§ 81	Dnr 2016/324 Verksamhetsplan och internkontrollplan .....	4
§ 82	Dnr 2016/335 Årlig redovisning till nämnd om hur avtalet med Nordvik fortlöper .....	6
§ 83	Dnr 2016/280 Skolhälsovårdens kvalitetsberättelse.....	7
§ 84	Dnr 2016/185 Ansökan om att starta och rätt till bidrag för enskild pedagogisk omsorg - Lyckebo.....	8
§ 85	Dnr 2016/259 Yttrande över remiss - Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar (SOU 2016:46)...	10
§ 86	Dnr 2016/314 Ansökan om att starta och rätt till bidrag för enskild pedagogisk omsorg - Smultronstället.....	13
§ 87	Dnr 2016/263 Programorganisation 2017.....	15
§ 88	Dnr 2016/323 Flytt av fordonsprogramet .....	17
§ 89	Dnr 2016/264 Systematiskt arbetsmiljöarbete .....	19
§ 90	Dnr 2016/6 Övrigt .....	21



§ 80

Dnr 2016/1

## **Uppföljning av ekonomiska beslut**

### **Beslut**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Tagit del av uppföljningen.

### **Ärendet**

Förvaltningen har tagit fram en uppföljning av de ekonomiska beslut barn, kultur-och utbildningsnämnden (BKU-nämnden) har fattat från och med 1 januari 2013. Nämnden fick en första uppföljning 16 april 2014 och beslutade då även att löpande följa upp besluten.

Uppföljningen har skett av nämnden vid åtta tillfällen under 2015. Detta är den sjunde uppföljningen under 2016 och sker vid nämndens sammanträde den 26 oktober.

### **Beslutsunderlag**

Uppföljning av ekonomiska beslut 2016-10-05

Justerandes sign

TN

*[Handwritten signature]*

Utdragsbestyrkande



§ 81

Dnr 2016/324

## **Verksamhetsplan och internkontrollplan**

### **Beslut**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Besluta om verksamhetsplan 2017.

### **Ärendet**

Varje nämnd ska under hösten vare år ta fram en verksamhetsplan för kommande budgetår för sitt verksamhetsområde.

Verksamhetsplanen ingår som en del i kommunens styrning och ledning inom området ekonomi- och verksamhetsstyrning. I riktlinjerna för styrning och ledning framgår att när Kommunfullmäktige i juni beslutat om de kommunövergripande målen ska nämnden senast i oktober besluta om mål och uppdrag för sina verksamheter. Därefter ska verksamheterna upprätta planer med sina åtagande och aktiviteter som i sin tur ska bidra till att nämndens och de kommunövergripande målen nås.

Verksamhetsplanen följs upp av kommunfullmäktige i delårsrapport och årsbokslutet.

### **Nämndens uppdrag**

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ansvarar för verksamheten inom förskola,

familjedaghem, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kulturskola, kulturverksamhet och biblioteksverksamhet.

Skolverksamheten ska bygga på de i skollag och läroplan fastställda målen. Samarbetet med andra aktörer i samhället och inom kommunen är viktigt då detta ökar möjligheten till lärande för livet för de individer som finns inom verksamhetsområdena. Förmågan till ett livslångt lärande ska vara ledstjärnan i verksamheten. Biblioteken ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla. Nämnden har också uppdrag att verka för kulturens utveckling och tillgänglighet i Kramfors



**Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott**

**Beslutsunderlag**  
Verksamhetsplan 2017

Justerandes sign

TW HAA

Utdragsbestyrkande



**Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott**

§ 82

Dnr 2016/335

## **Årlig redovisning till nämnd om hur avtalet med Nordvik fortlöper**

### **Beslut**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Tagit del av rapporten.

### **Ärendet**

I samband med att Naturbruksprogrammet togs över av kommunen igen bestämdes att en rapport om verksamheten skulle gå till nämnden under hösten. Det är i den rapporten som nämnden har möjlighet att följa verksamheten och detta är den första rapporten sedan övertagandet.

**Beslutsunderlaget**  
Bilaga 1

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 83

Dnr 2016/280

## **Skolhälsovårdens kvalitetsberättelse**

### **Beslut**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Tagit del av skolhälsovårdens kvalitetsberättelse läsåret 2015/2016.

### **Ärendet**

Skolhälsovården är en strikt reglerad verksamhet. Kvalitetsutveckling och kvalitetssäkringsarbete är och ska vara ett högt prioriterat arbete. Under året har kvalitetsdokument reviderats såsom;

Ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete, verksamhetsplan, avvikelserutin, riskavfallsrutin, samrådsrutin med kommunens hälsosocentraler.

Verksamhetschef och MLA (medicinskt ledningsansvarig) ansvarar för avvikelshantering samt skolläkare vid behov. MLA ingår i ett länsövergripande nätverk med verksamhetschefer/MLA där kvalitetsfrågor i skolhälsovård behandlas. Skolläkare deltar vid vissa nätverksmöten. Även sker årligt samråd med representant för barnhälsovården (BHV).

Vaccinationsstatistik rapporteras till SVEVAC och till nationella vaccinationsregistret.

Varje skolsköterska rapporterar årligen från sin verksamhet enligt fastställda kvalitetsindikatorer. En sammanställning färdigställs och delges övrig skolverksamhet och nämnd.

### **Beslutsunderlag**

Kvalitetsberättelse skolhälsovården Läsåret 2015-2016

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 84

Dnr 2016/185

## **Ansökan om att starta och rätt till bidrag för enskild pedagogisk omsorg – Lyckebo**

### **Beslut**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

1. Avslå Familjedaghemmet Lyckebo HB:s begäran om att starta enskild pedagogisk omsorg i Kramfors kommun och rätt till bidrag för densamma.

### **Ärendet**

Familjedaghemmet Lyckebo HB:s med säte i Tavelnsjö, Umeå kommun, ansöker om att få starta pedagogisk omsorg i enskild regi med upp till 30 platser samt att få rätt till bidrag för detta. Man avser att anställa en – fem personer i egna hem geografiskt spritt i kommunen.

Kommunen har idag ett högt tryck på antalet ansökningar om barnomsorg/förskoleplats. En etablering av en ny fristående verksamhet kan lösa platsbrist, men även påverka de egna förskolorna, liksom förutsättningarna för den redan etablerade fristående verksamheten Dagbarnvårdarna Tryggheten i Kramfors HB.

### **Påverkan på nuvarande verksamhet**

Att bevilja denna ansökan kan innebära att den kommunala och/eller den enskilda verksamheten påverkas. Då det inte är uttalat var verksamheten ska förläggas går det inte att avgöra i vilken utsträckning kommunens egen verksamhet påverkas. Om verksamheten förläggs till områden/orter med få och små enheter kan det innebära påtagligt negativa följder för kommunens verksamhet, så att t.ex. ortens förskola inte kan fortsätta drivas.

Om bolaget beviljas rätt till bidrag gäller beslutet även om man utökar sin verksamhet.

### **Förutsättningar för att bedriva verksamhet**

Bolaget har i sin ansökan beskrivit sin tänkta verksamhet i enlighet med de krav som finns i Kramfors Kommuns riktlinjer för enskild pedagogisk omsorg. Kraven innebär bl.a. att personalen har adekvat utbildning, erfarenhet och personlig lämplighet. Lokalerna verksamheten bedrivs i ska vara ändamålsenliga. Barnens hälsa, säkerhet och behov av näringsriktig kost ska tillgodoses.





### Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott

Inför bolagets ev. anställningar gör förvaltningen en bedömning av aktuell/a person/er utifrån samma kriterier som vid nyrekrytering i den kommunala verksamheten.

Förvaltningens bedömning är att Familjedaghemmet Lyckebo HB:s tänkta verksamhet uppfyller de kriterier som finns i Kramfors Kommuns riktlinjer för att driva enskild pedagogisk omsorg.

Kompletterande information har begärts och lämnats enligt följande:

#### **Administration**

Skall skötas från företags säte i Taveljö. Vid säkerhetsronder, tillsyn och fortbildning planerar man att resa runt till aktuella dagbarnvårdare och deras lokaler.

#### **Kollektivavtal**

Då man fortfarande är i etableringsfasen och ännu inte anställt några dagbarnvårdare har man inte tecknat avtal. Efter godkännande om rätt till bidrag uppger man att man ska titta på detta.

#### **Arbets tid för anställda i förhållande till öppettider**

Planerar att skapa ett vikariesystem/vikariepool för att täcka upp de tider som behövs

#### **Plan vid personals sjukdom**

Föräldrar har då rätt att ta ut vård av barn, "vabba". Målsättningen är att skapa ett vikariesystem.

#### **Erfarenhet av arbete med nyanlända**

Man har inte erfarenhet detta. Men anställer gärna människor från andra kulturer.

#### **Har man konkreta planer för var och vilka som kan anställas?**

Nej, inga specifika adresser då ansökan ännu inte godkänts. Man planerar att rekrytera och har förfrågningar som man inte vill lämna ut förrän ansökan beviljats.

### **Beslutsunderlag**

Ansökan Dnr BKU 2016/185

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 85

Dnr 2016/259

## **Yttrande över remiss – Samordning, ansvar och kommunikation – vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar (SOU 2016:46)**

### **Beslut**

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Lämna bifogade yttrande som remissvar till Utbildningsdepartementet.

### **Ärendet**

#### **Bakgrund**

Man har konstaterat att skolan är svår för elever med dövhet, hörselnedsättning och grav språkstörning. Dessa elever når målen mer sällan än andra och det är extra svårt för elever med grav språkstörning. Regeringen vill att elevernas förutsättningar för måluppfyllelse ska öka och även att valmöjligheten ska bli större. I grundskolan har ungefär 3 000 elever dövhet eller hörselnedsättning och ca 7 000 elever har grav språkstörning.

Regeringen beslutade den 28 februari 2013 att ge en särskild utredare, i egenskap av nationell samordnare, i uppdrag att stödja kommunala, enskilda och statliga skolhuvudmän som bedriver utbildning för elever inom specialskolans målgrupp med dövhet eller hörselnedsättning eller grav språkstörning och i behov av teckenspråk. Den nationella samordnaren skulle fördela statsbidrag till kvalitetshöjande insatser eller till ny eller utvidgad hörselverksamhet, föreslå hur Specialpedagogiska skolmyndighetens stöd till kommunala och enskilda huvudmän kan utvecklas för berörda elever och utvärdera statsbidraget till särskilda insatser på skolområdet.

Den 21 november 2013 beslutade regeringen att utvidga utredningens uppdrag till att även omfatta elever med grav språkstörning utan behov av teckenspråk. Utredningen gavs i uppdrag att definiera begreppet grav språkstörning, bedöma storleken på gruppen elever med grav språkstörning, redogöra för behovet av stödåtgärder samt föreslå hur elever med grav språkstörning ska få utbildning på grundskole- och gymnasienivå som uppfyller de krav som följer av elevernas funktionsnedsättning.

Den 21 januari 2016 beslutade regeringen att ytterligare utvidga utredningens uppdrag. Utredningen skulle nu även föreslå en ny utformning av skollagens bestämmelser om specialskolan, särskilt när det gäller målgruppen, med beaktande av den tvåspråkiga miljö som specialskolan kan erbjuda.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



### Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott

#### Utredningen har flera förslag (Ur den lättlästa sammanfattningen)

1. I skolan gäller särskilda regler för språk som talas av minoriteter i Sverige. Utredningen vill att samma regler ska gälla teckenspråk i skollagen.
2. Vissa elever behöver lära sig teckenspråk. Skolan behöver därför göra så att det blir möjligt. Om skolan inte har någon lärare ska eleverna kunna lära sig av en lärare på video.
3. Teckenspråket behöver bli viktigare i specialskolan. Utredningen föreslår två sätt. Det första är att alla elever med dövhet eller hörselnedsättning ska lära sig både teckenspråk och svenska. Det andra är att ha färre specialskolor. Då blir det fler elever i varje specialskola. Och när eleverna har fler skolkamrater kan de använda teckenspråk mycket mer.
4. Skolorna behöver veta vad grav språkstörning är. Då blir det lättare att hjälpa rätt elever. Utredningen har skrivit en förklaring, eller definition, av grav språkstörning.
5. Staten, kommunerna och landstingen behöver jobba mer tillsammans. I dag gör de olika saker för eleverna. Och det är olika i olika delar av landet. Utredningen föreslår därför att Sverige ska ha mellan 10 och 15 regionala nav. Ett nav är ett kontor där det finns experter på dövhet, hörselnedsättning och grav språkstörning.
6. Skolorna behöver speciella grupper eller klasser som kallas SAK-miljöer (särskilt anpassade kommunikativa miljöer). Kommunerna kan ha egna SAK-miljöer i sina skolor. Flera kommuner kan också ha SAK-miljöer tillsammans.
7. Skolorna behöver få mer pengar för att göra skolan bättre för elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning. De pengarna kallas för SKÅ-bidraget. Många andra förslag i utredningen sparar pengar så att skolorna kan få bidraget.
8. Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) ska hjälpa skolorna mer. Skolorna kan prata med SPSM om de har frågor. Men SPSM ska också kunna fråga skolorna om de behöver hjälp.
9. Många av utredningens förslag gör att skolorna kommer att bli bättre för elever med grav språkstörning. Då kan de gå i en skola nära sitt hem. Och då behövs inte Hällsboskolan, så den kommer att stänga.
10. Elever med grav språkstörning behöver en särskild gymnasieskola. Då kan de välja mellan fler program. Utredningen föreslår att den här skolan ska ligga i Örebro. Men elever från hela Sverige får gå där. Skolan ska heta riksgymnasiet för elever med grav språkstörning, RgS.
11. Skolorna behöver anställa fler logopeder. Logopeder kan hjälpa elever med grav språkstörning.
12. Det finns speciella lärarutbildningar som handlar om dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning. Utredningen vill att många lärare ska få gå de utbildningarna.
13. En del elever som går i specialskolan kan gå i en vanlig skola. Därför måste skollagen bli tydligare. Specialskolan ska bara vara till för
  - barn som behöver lära sig både teckenspråk och svenska
  - barn med dövblindhet



### Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott

- barn med synnedsättning som också har andra funktionsnedsättningar, som gör att de behöver gå i specialskolan.

#### **Förvaltningens synpunkter**

Förslagen om helhetslösningar med riktade stöd är i grunden bra.

Dock vill vi flagga för att många kommuner inte kommer att ha, varken ekonomiska eller personella resurser, i form av de spetskompetenser som är nödvändiga för det lokala ändamålet. Tillgången på speciallärare och specialpedagoger blir tyvärr allt mindre och utbildnings- och rekryteringsbehovet är mycket stort. Antalet speciallärare/-pedagoger med inriktning hörsel är över huvudtaget lågt detsamma gäller logopedier inom kommunal verksamhet.

Även om statsbidraget till kvalitetshöjande åtgärder ökar är det inte säkert att det är möjligt att rekrytera kompetent personal!

Vi vill naturligtvis också trycka på att den geografiska aspekten särskilt beaktas de nordliga länen!

#### **Beslutsunderlag**

Remiss av betänkandet – Samordning, ansvar och kommunikation – vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar (SOU 2016:46)

<http://www.regeringen.se/contentassets/52c9eff5ffc24a8fb9371d3ab538edaa/samordning-ansvar-och-kommunikation--vagen-till-okad-kvalitet-i-utbildningen-for-elever-med-vissa-funktionsnedsattningar-hela-dokumentet-sou-201646.pdf>

Yttrande 2016-09-26 Anki Johnson, biträdande förvaltningschef



§ 86

Dnr 2016/314

## Ansökan om att starta och rätt till bidrag för enskild pedagogisk omsorg – Smultronstället

### Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

1. Bevilja Sandra Tjernlunds ansökan om godkännande av enskild pedagogisk omsorg, Smultronstället, och ge rätt till bidrag för densamma.

### Ärendet

Sandra Tjernlund, Smultronstället ansöker om godkännande av enskild pedagogisk verksamhet med 12 platser och därmed rätt till bidrag. Hon kommer själv att arbeta i verksamheten och planerar att anställa en person. I dagsläget finns ingen kommunal pedagogisk omsorg i centrala Kramfors. Sedan 2012 är en enskild verksamhet aktiv på orten, där Sandra Tjernlund själv idag är anställd.

Kommunen har idag ett högt tryck på antalet ansökningar om barnomsorg/förskoleplats. En etablering av ytterligare fristående verksamhet kan lösa platsbrist, och kan i viss mån påverka de egna förskolorna, liksom förutsättningarna för den redan etablerade fristående verksamheten Dagbarnvårdarna Tryggheten i Kramfors HB.

### Påverkan på nuvarande verksamhet

Att bevilja denna ansökan kan innebära att den kommunala och/eller den enskilda verksamheten påverkas, men bedömningen är att det är marginellt. Om bolaget beviljas rätt till bidrag gäller beslutet även om man utökar sin verksamhet.

### Förutsättningar för att bedriva verksamhet

Bolaget har i sin ansökan beskrivit sin verksamhet i enlighet med de krav som finns i Kramfors Kommuns riktlinjer för enskild pedagogisk omsorg. Kraven innebär bl.a. att personalen har adekvat utbildning, erfarenhet och personlig lämplighet. Lokalerna verksamheten bedrivs i ska vara ändamålsenliga. Barnens hälsa, säkerhet och behov av näringsriktig kost ska tillgodoses.

Inför bolagets ev. nyanställningar gör förvaltningen en bedömning av aktuell/a person/er utifrån samma kriterier som vid nyrekrytering i kommunal verksamhet.



**Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott**

Förvaltningens bedömning är att Sandra Tjernström, Smultronstället, uppfyller de kriterier som finns i Kramfors Kommuns riktlinjer för enskild pedagogisk omsorg och kan därför bedriva denna verksamhet.

**Beslutsunderlag**

Ansökan 2016-09-05 Dnr 2016/314

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 87

Dnr 2016/263

## Programorganisation 2017

### Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Besluta om en komplettering av en ny programorganisation 2017.

### Ärendet

Ådalsskolan har under tre år genomfört gymnasieprogram i lärlingsform. Resultaten och resursutnyttjandet är positivt. Under vårterminen 2016 besökte chefen för Skolverket lärlingscentrum Ådalsskolan och berömde verksamheten.

Ådalsskolan har möjlighet att inom befintliga samarbeten och befintlig resursstyrka starta följande utbildningar:

- Inom Naturbruksprogrammet, Trädgård i samarbete med Hushållningssällskapet.
- Omvårdnadsprogrammet.
- Handel och administrationsprogrammet

Samtliga utbildningar kommer att bedrivas som lärlingsutbildningar.

Dimensioneringar av platser kommer att utgå från antalet sökande och antal möjliga mottagande lärlingsföretag.

### Skäl till utökning

Ådalsskolan får förfrågan om olika gymnasieprogram oftast i samband med ansökningsperioder. Elever som inte har det gymnasieprogram som önska på hemorten söker sig antingen till andra orter, eller väljer ett program på hemorten som kommer i andra hand.

Med Ådalsskolan resursallokering för yrkesprogrammen (IN, RL HT, NB) finns det egentligen inget giltigt skäl till att utöka med fler program om kvalitén (se nedan) kan garanteras.

### Kvalitetssäkring

Ådalsskolans yrkesprogram som bedrivs som lärlingsutbildningar har sin kvalitetssäkring i två delar. En pedagogisk representant på skolan som är rektorns förlängda arm och en branschrepresentant på lärlingsplatsen. På

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



### Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott

detta sätt har vi lyckats kvalitetssäkra utbildningarna ur både ett skollagsperspektiv som ett yrkesperspektiv.

#### Lärlingsplaster

Lärlingsplaster är i stor utsträckning ett samarbete mellan skolan, arbetsplatsen och eleven. För fungerande utbildning, tar vi stor hänsyn till elevens och arbetsplatsens önskemål. Detta innebär att lämpliga arbetsplatser förbreds av skolan som alternativ för utbildningen. Men det är först efter att en elev sökt till programmet som vi kan i samråd med eleven hitta bästa alternativet.

Faktorer som har visat sig vara viktiga, om inte avgörande, för att eleven ska kunna fullfölja sin utbildning är intresseområde, geografiska förutsättningar och sociala interaktion på arbetsplatsen.

#### Ekonomi och efterfrågan

Efterfrågan på olika gymnasieprogram ser olika ut och kommer från olika parter. Inriktning trädgård på Naturbruksprogrammet har en möjlighet att återigen attrahera elever genom fokus på arbete inom Graden Center och genom nytänkt på utbildningen.

Omvårdnadsprogrammet utbildar i yrkesgrupp som det idag råder stor brist på. Inte minst den offentliga förvaltningen är i stort behov av arbetskraft inom yrkesområdet. Genom att med enstaka platser erbjuda programmet i samarbete med lokala arbetsplatser kan vi möta behovet samtidigt som vi med lämplig utvecklingstakt kan utöka platserna om intresse finns på lokal nivå.

Handel och administrationsprogrammet är hett eftertraktat av lokala näringslivet, inte minst genom intresseorganisationen Kramfors Handel. Det finns goda förutsättningar att erbjuda varierande lärlingsplatser och stärka den lokala handels kompetensförsörjningsbehov.

Samtliga gymnasieprogram är helt utan kostnad för kommunen ifall elever inte söker dessa. Enda potentiella kostnaden som kan uppkomma infaller endast då minst en elev sökt programmet och då motsvarar kostnaden den elevpeng som följer med elevens val.





§ 88

Dnr 2016/323

## Flytt av fordonsprogrammet

### Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Tillstyrka ombyggnationen av lokal för fordonsprogrammet på Ådalsskolan under förutsättning att förvaltningen inte behöver bära hyreskostnaderna för de gamla fordonsutbildningslokalerna.

### Ärendet

Flytt av Fordonsprogrammet

I utredningen om samlad gymnasieskolan som genomfördes under 2014-2015 lyftes flytten av Fordonsprogrammet fram med utgångspunkt i fyra olika argument:

- En viktigt och högkvalitativ utbildning bedrivs i Kramfors med starkt stöd från lokala näringslivet. Därför skall utbildningen bevaras i Kramfors.
- Stort underhållsbehov av befintlig utrustning på Vallen.
- Pedagogiska utmaningar med isolerad personal och elever (se nedan).
- Ekonomiska skäl och möjligheter till besparingar (se nedan).

Det har också framkommit synpunkter från annat håll. Skolinspektionen påtalade de utmaningar och brist på utbyte som en isolerad personal- och elevgrupp kan uppleva och hur det sociala och pedagogiska utbytet begränsas. I kommunens svar till inspektionen lyfte vi fram möjligheterna som skapas med en samlad gymnasieskola och därmed att leva upp till lagens krav.

Rent ekonomiskt handlar det om mycket pengar men för BKU:s del är det en besparing av hyreskostnader under förutsättning att vi kan lämna Vallen utan krav på den hyran också. Vallen är ett viktigt område för att kunna utveckla näringslivet i Kramfors och lämnar fordonprogrammet finns det utrymme för rent kommersiella aktörer att få bra lokaler. Kan gymnasieskolan lämna lokalerna på Vallen och flytta in i Ådalsskolan blir den totala hyresbesparingen ca 1,3 miljoner kronor årligen. Om vi inte får sluta betala hyran på Vallen kommer det istället att bli en fördyring på ca 700 000 kr, årligen.

TN SMA



### Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott

Tabell 1. Kostnader för flytt, specificerad

5 900 000	(vent, vs, el)
2 000 000	(inventarier varav 500 000 måste köpas in oavsett flytten blir av eller ej)
525 000	(bygg + målning)
1 263 750	(ÄTA-kostnader, 15 % på flyttkostnaderna,
8 425 (=5 900 +525 +2 000)	
421 250	(byggherrekostnader 5 % , bygg, ventilation, vs, el, inventarier)
642 500	(projekteringskostnader 10 %, av bygg, ventilation, vs, el)
<b>10 752 500</b>	<b>Total kostnad för flytten</b>

Tabell 2. Besparing efter flytt (Vallen uthyrd) för BKU-förvaltningen, specificerad

Blir lokalen på Vallen uthyrd blir besparingen (inkl. besparing för mat (178 688 kr) och lärare (500 000 kr)):	
1 389 735 kr/år	← 2,5 % ((2 352 922 – 1 641 875) + 678 688)
1 216 619 kr/år	← 5 % ((2 352 922 – 1 814 991) + 678 688)
	((Hyra idag – Hyra efter flytt) + besparing)

Till detta ska läggas en flyttkostnad för att tömma lokalerna på Vallen. Denna kostnad är idag inte beräknad men kompenseras delvis av minskade buss och kostkostnader som annars finns för att bedriva verksamhet på Vallen.



§ 89

Dnr 2016/264

## Systematiskt arbetsmiljöarbete

### Beslut

Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta följande

Nämnden överlämnar nedstående kommentarer till kommunens revisorer.

### Ärendet

KPMG har av Kramfors kommuns revisorer fått i uppdrag att granska det systematiska arbetsmiljöarbetet med fokus på hur chefernas arbetssituation uppmärksammas. Syftet med granskningen är att bedöma arbetsmiljöarbetet i samtliga chefsled.

I revisionsrapporten finns rekommendationer och slutsatser till kommunens styrelser och nämnder. Revisionen önskar BKU-nämndens synpunkter och vilka eventuella åtgärder som ska vidtas och när de beräknas vara genomförda.

Specifikt för BKU-nämnden gäller följande i rapporten:

### Rapport från förvaltning till nämnden om SAM-arbetet (Systematiskt ArbetsMiljöarbete)

I rapporten från revisorerna framkommer att det inte på ett tillräckligt tydligt sätt framkommer vad SAM-arbetet har resulterat i om det vävs in i den årliga kvalitetsrapporten. För att göra detta tydligare och för att anpassa rapporteringen till kommunen i övrigt kommer arbetsmiljöarbetsrapporten att anpassas till kalenderåret och rapporteras till nämnden i en egen punkt. Detta kommer då att ske under början på kalenderåret. Ansvarig för detta är förvaltningschefen

### Resultat av enkät ställd till ett antal chefer i kommunen

IT och lokaler är ett arbetsmiljöproblem i BKU-förvaltningen i varierande grad. Detta problem är inget nytt och uppmärksammas i hög grad. Vad gäller lokaler sker en dialog mellan Krambo och BKU-förvaltningen. Vi håller långsamt på att bli bättre och vi börjar också identifiera hur vi kan bli bättre. Till stora delar handlar det om att vi, från båda håll, måste förstå varandras olika uppgifter. Dialogen mellan Krambo och BKU-förvaltningen fortsätter och ansvarig från BKU-håll är förvaltningschef.

IT i skolan har varit och är ett problem. Vi har gått från en organisation med resurser nära verksamheten till att centralisera IT:s tjänster. Under 2016 har



### Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott

det fattats beslut om en IT-strategi i nämnden och det borgar för att vi kan börja arbeta på ett bättre sätt. Strategin är framtagen av IT-enheten och BKU-förvaltningen vilket gör att den kan bli levande. Idag behöver vi ha en väl utbyggd infrastruktur och ett väl fungerande internet. Kvarstår att lösa är att få tillräckligt mycket hårdvara i verksamheten och att välja väg för hur vi sparar, skriver ut och vilka program vi ska använda. Ansvarig för detta är Förvaltningschefen tillsammans med IT-chefen.

#### Uppföljning av chefers arbetsmiljö

Ett generellt problem inom BKU-förvaltningen tycks vara att alla medarbetare har ambitionen att göra rätt. Detta är viktigt men vi måste bli avsevärt duktigare på att göra tillräckligt bra utifrån tilldelade resurser. Inom BKU-förvaltningen pågår för närvarande en utbildning för alla chefer i stresshantering och stress-identifiering. Alla chefer kommer att under 2016 genomföra den utbildningen och i ett senare skede kommer också skyddsombuden att kopplas in för att chefer och skyddsombud ska arbeta tillsammans med all sorts arbetsmiljö. I en verksamhet som i första hand har människor som sin arbetsuppgift är den psykosociala hälsan av avgörande betydelse. Här har varje chef ett ansvar att på sin enhet genomföra uppföljningar såsom arbetsmiljöronder och att utifrån dessa nulägesbeskrivningar identifiera vilka både tillgängliga resurser och möjligt arbete utifrån detta. I förvaltningen pågår ett arbete som är mera långsiktigt och som handlar om att varje chef leder en välskött enhet. I denna enhet vet var och en av medarbetarna vad som förväntas av dem och vilka förväntningar vi och andra kan ställa på organisationen. Detta arbete kommer vara fundamentalt om vi ska lyckas göra ett gott arbete som vi kan vara nöjda med utifrån givna resurser. Ansvarig för detta är alla chefer i organisationen.

#### Beslutsunderlag

Revisionsrapport "Granskning av systematiskt arbetsmiljöarbete" BKU  
2016/190

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



**Barn- kultur- och utbildningsnämnden arbetsutskott**

§ 90

Dnr 2016/6

**Övrigt**

Nämnden behöver få information om IV och gruppen 18-20 åringar på Ådalsskolan.

Justerandes sign

TN SKAA

Utdragsbestyrkande