



Informations och kommunikationsteknik (IKT) blir en allt mer integral del av det moderna samhället, och detta avspeglar sig även i skolans värld. Men vilken roll kan den nya tekniken spela i utbildningen? Vi tror att IKT kan skapa nya möjligheter till utbyte av information och kunskap mellan lärare och elever, men även elever emellan.

Genom projektet kommer deltagarna kritiskt reflektera och experimentera med ett brett urval av digitala verktyg för inläring, utvärdera effekten och nyttan av dessa och implementera de mest relevanta i undervisningen. Målet med detta är att tydliggöra hur lärare effektivt kan integrera digitala tekniker i sin praktiska vardag och möjliggöra för effektiva samarbeten i skolan.

Projektet består av flera steg, där det stora målet är att utveckla förmågor för kollaborativt lärande hos våra elever genom att adressera fem digitala kompetenser, vilka definierades av det Europeiska ramverket för utvecklingen av digital kompetens bland medborgarna, 2016. Kompetenserna är; Information/kommunikation/innehållsskapande/säkerhet och problemlösning. Projektet sträcker sig över 2 år, 2019 – 2021, och involverar 3 skolor från Litauen, Sverige och Estland, vilka alla riktar sig mot vuxenstuderande.

Projektets slutmål kommer att vara en interaktiv e-bok med de mest relevanta digitala lösningarna som möjliggör kollaborativt lärande, samt rekommendationer till lärare och utbildare hur man bäst använder verktygen i sin undervisning.