

NYLANDSSKOLAN

Plan mot kränkande behandling/diskriminering

Varje enskild elev har rätt att känna sig trygg i skolan, det är alla överens om. Skolans arbete för att uppnå denna gemensamma vision är därför av stor betydelse. Främja det som skapar trygghet och motverka sådant som skapar otrygghet. En översikt över det arbetet för läsåret 2023/2024 finns beskrivet här, i Nylandsskolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling.

2024-10-23

Kränkande behandling eller diskriminering är brottsliga handlingar

2022 års läroplan Lgr22, Skollagen kap 6 och diskrimineringslagen reglerar skolans ansvar att säkerställa elevers rätt till trygghet och lika värde i skolan.

- Alla som arbetar i skolan skall **aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper** samt visa respekt för den enskilde individen och i det dagliga arbetet **utgå från ett demokratiskt förhållningssätt**.
- I Skollagen 6 kap § 6 återfinns att skolan aktivt ska **motverka alla former av kränkande behandling**.
- I Skollagen 6 kap § 2 samt diskrimineringslagen framgår det att det är **förbjudet enligt lag att diskriminera** någon på grund av kön, ålder, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och psykiskt eller fysiskt funktionshinder.
- Alla inom skolan, både vuxna och elever, ska ha kännedom om skolans likabehandlingsplan.

Begrepp och definitioner

Likabehandling

innebär att alla barn och elever ska behandlas så att de har samma rättigheter och möjligheter oavsett om de omfattas av någon av de olika diskrimineringsgrunderna.

Diskriminering

innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. Missgynnandet ska ha samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering är när någon missgynnas genom en tillämpning eller struktur i verksamheten som framstår som neutralt men som i praktiken missgynnar ett barn eller en elev, utan ett berättigat syfte.

De sju **diskrimineringsgrunderna** är:

kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

Trakasserier

innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

avser ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, utan att ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Exempelvis genom menande blickar, ryktesspridning, utfrysning, glåpord, klotter, sociala medier, knuffar eller andra fysiska påhopp. Känslan hos den som är utsatt avgör om skolan ska utreda händelsen.

Mobbning

kan kännetecknas av att en person upprepade gånger och under viss tid blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer. Detta är en form av kränkande behandling som inte har samband med diskrimineringsgrunderna.

Verksamhetens vision/mål för likabehandlingsarbetet

Mål

- Se till att all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten.
- Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers lika rättigheter. Motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, funktionshinder samt annan kränkande behandling.
- Årligen upprätta, utvärdera och revidera en likabehandlingsplan i samarbete med personal, elever och om möjligt även vårdnadshavare.
- Se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av trakasserier och annan kränkande behandling - plan för kränkande behandling.
- Om verksamheten får kännedom om att diskriminering eller kränkande behandling förekommer, se till att utredning och dokumentation kring händelsen görs och att åtgärder vidtas.

Personal

- All personal skall känna till och följa skolans likabehandlingsplan och rutiner vid kränkande behandling. All personal ska vara delaktig i likabehandlingsarbetet.

Elever

- Eleverna ska känna trygghet i att påtala diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling som förekommer på skolan.
- Eleverna har rätt till stöd och hjälp när de känner sig kränkta utan att bli avfärdade.

Allmänna åtgärder

Upprättande och utvärdering av likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling.

Aktiviteter för att nå målen

- Skolan ska ha en gemensamt utformad arbetsgång med kontinuerliga datum för arbetet med likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling.
- Uppföljning och utvärdering ska redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.

Tidpunkt

- Vid läsårsstart

Ansvar

- Rektor
- En gemensamt utformad likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som syftar till att förverkliga skolans vision.

Information

Aktiviteter för att nå målen

- Information om skolans årliga likabehandlingsplan och plan för kränkande behandling skall ges till elever, vårdnadshavare och anställda vid läsårsstart.
- Mentorerna ansvarar för information till respektive klass.
- Skolans Likabehandlingsteam samverkar med alla personal för att upprätta den årliga likabehandlingsplanen.

Tidpunkt

- Höstterminen
- Föräldramöten
- Kompletterande information vid behov

Ansvar

- Rektor
- Skolans likabehandlingsteam
- Mentorerna
- Nylandsskolans likabehandlingsplan ska vara känd bland all personal, alla elever och vårdnadshavare.

Kartläggning

Mål

- Få kunskap om vilka styrkor/svagheter verksamheten har inom likabehandlingsområdena för att kunna utforma relevanta åtgärder och insatser.

Åtgärder för att nå målen

- Regelbunden kartläggning av trivsel och förekomst av kränkande behandling med hjälp av elevenkäter (trygghetskarta) och information från skolans personal. Kartläggningen utgör underlaget för prioriterade områden i likabehandlingsarbetet för läsåret.
- Kommunövergripande trivselenkät.

Tidpunkt

- September och januari

Ansvar

- Rektor
- All skolpersonal
- Skolans likabehandlingsteam

Uppsikt/upptäckt

Mål

- Tidig upptäckt av diskriminering och kränkande behandling.

Aktivitet för att nå målen

- Vuxnas närvaro i skolan.
- Den som upptäcker något ute på rasten ansvarar för att åtgärda händelsen i form av till exempel tillrättavisning, och meddela respektive mentor om det inträffade.
- Händelsen dokumenteras med innehållande information om vilka som var inblandade, vad som inträffat, vart det inträffade ägt rum samt tidpunkt.
- Öka skolpersonalens kunskap om strukturer och normer som kan påverka och ligga till grund för förekomsten av kränkande behandling och/eller diskriminering.
- Elevenkät/kartläggning på gruppnivå angående trivsel görs kontinuerligt och vid behov.

Tidpunkt

- Fortlöpande

Ansvar

- Rektor
- All skolpersonal

Specifika åtgärder utifrån de sju diskrimineringsgrunderna:

Mål

- På vår skola skall alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett kön, Könsoverskridande identitet eller uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.
- Vi ska arbeta för ökad förståelse i det dagliga arbetet.
- Alla elever ska känna sig trygga i skolan och känna att skolan har nolltolerans mot kränkande behandling.

Aktiviteter för att nå målen

- Personalen skall tillsammans i arbetslag diskutera och reflektera över sina egna normer och värderingar och hur dessa förmedlas till eleverna.
- I ett kontinuerligt arbete med värdegrunden ges eleverna möjlighet att diskutera och reflektera kring de olika diskrimineringsgrunderna.

Tidpunkt

- Kontinuerligt under läsåret samt vid årets slut när vi gör kvalitetsredovisningen.

Ansvar

- Rektor
- All skolpersonal

Aktivitet för att nå målen

I klassrummet

- Nylandsskolan arbetar för att ge eleverna möjlighet att medvetandegöra egna värderingar, självkänedom, att kunna hantera sina känslor, empati, motivation och social kompetens. Det viktiga är det kontinuerliga arbetet med värdegrunden som pedagogerna har särskild avsatt tid för, utöver inslag av värdegrundsarbete som finns i ämnesundervisningen samt skolans temaarbete i tvärgrupper.

Demokrati, inflytande och ansvar

- Varje elev har rätt att i skolan kunna göra sin röst hörd och ha inflytande. En elev som har inflytande tar ansvar. I klassrådet och elevrådet, tränas eleverna till ett demokratiskt tänkande och agerande.

Enkätundersökning

- Varje år görs enkätundersökning i klasserna för att kartlägga trivsel, riskfyllda platser och klimat på skolan.

Rastpersonal

- Nylandsskolan har en rastorganisation där känd personal har rastvakt och rastaktivitet (för att kunna förutse och se mönster kring elevernas och verksamhetens behov, agerande m.m.) bl.a. utifrån att trivselenkätens visade behov av uppsikt över riskfyllda platser. Detta innebär att det finns vuxna bland eleverna som har uppsikt under rasterna.

Plan mot kränkande behandling

- Skolan har en plan att agera utifrån varje gång det framkommit att en elev känner sig utsatt. Likabehandlingsgruppen är de som tar det största ansvaret vad gäller att utredning sker av händelseförlopp och dokumentation av åtgärder och utsagor. All skolans personal delar på ansvaret att förhindra och förebygga att elever känner sig utsatta. Alla som jobbar i skolan ska även se till utsatt elev blir tagen på allvar och se till att händelsen utreds vidare.

Plan mot kränkande behandling

Om en elev känner sig kränkt av en annan elev:

Incident rapporteras via Comvius där rektor informeras och information delas upp till huvudman.

1. Samtal med berörda elever snarast efter händelsen har uppdragats (mentor eller likabehandlingsgruppen ansvarar)
2. Dokumentera utsagor och händelseförlopp i Comvius. När, var, hur, vilka? (mentor eller likabehandlingsgruppen ansvarar)
3. Samtal med vårdnadshavare (mentor ansvarar)
4. Uppföljning inom 1-2 veckor. Utvärdera och dokumentera vidtagna åtgärder i Comvius.

Vid behov eller särskilda ärenden:

- Samverkan med Likabehandlingsgruppen
- Utredning och formulera åtgärdsplan
- Samrådsmöte med vårdnadshavare
- Uppföljning

Om en elev känner sig kränkt av en vuxen på skolan:

1. Den som får kännedom om detta rapporterar in incident i Comvius och kontaktar rektor som delar vidare till huvudman.
2. Samtal med berörda (rektor ansvarar)
3. Beslut om åtgärder – dokumentera i Comvius (rektor ansvarar)
4. Uppföljning som dokumenteras i Comvius

Upplever den utsatta eleven att skolans åtgärder inte leder till att kränkande behandling/mobbning upphör kan eleven anmäla det till BARN-OCH ELEVOMBUDET.

Känner sig eleven diskriminerad på grund av kön, sexuell läggning, ålder, könsöverskridande uttryck, funktionshinder, ursprung/religion kan denne anmäla det till DISKRIMINERINGSOMBUDSMANNEN.

Elevhälsoteam, EHT

Skolans Elevhälsoteam träffas kontinuerligt där rektor, kurator, skolsköterska, socialpedagog och specialpedagog tar beslut om åtgärder och förebyggande insatser.

Likabehandlingsteamet

Består av personal från skolan vilka träffas kontinuerligt under läsåret.

Likabehandlingsteamet har ett uppdrag att arbeta främjande och förebyggande med likabehandlingsfrågor på skolan. Teamet följer även upp förekomst av kränkningar, trakasserier och diskriminering. Teamet arbetar på organisations-, grupp- och individnivå och samverkar med all övrig personal på skolan.

Förebyggande arbete och planerade insatser

Nylandsskolan avser att följande genomförs läsåret 2024/2025

Ansvarig Aktivitet Tidpunkt

- Schemalagt värdegrundsarbete utifrån planerade områden. Aktiviteterna sker klassvis och i faddergrupper.
- Alla lärare - Pedagogiska diskussioner kring elevbemötande och förhållningssätt gällande likabehandling. Kontinuerligt.
- Rektor - Genomgång av likabehandlingsplan med all personal. Hösttermin.
- Mentor - Genomgång av likabehandlingsplanen klassvis. Hösttermin.
- Mentor – Utvecklingssamtal. Ett per termin.
- Rastorganisation – fritidspersonal och lärarpersonal. Hela läsåret.
- Skolsköterska - Individuella samtal med elever samt hälsosamtal. Fortlöpande enligt rekommendationer.
- Kurator - Individuella samtal vid behov. Kontinuerligt.
- Mentor – Kommunens trivselenkät genomförs två gånger per läsår.
- Likabehandlingsteam – Kontinuerliga träffar under skolåret.
- Den samlade dokumentationen ligger till grund för det förebyggande arbetet.

Kontaktuppgifter

Elevhälsoteamet

Keena Sandgren, rektor 802

Jenny Klingberg, skolkurator 81 06

Johanna Söderberg, skolsköterska 804

Åsa Aretorn, speciallärare 804

Therese Eriksson, socialpedagog 804

Likabehandlingsteamet

Amanda Sohlin

Therese Eriksson

Anna Sjölund

Jenny Klingberg

Sara Thybeck

Åtgärder vid kränkande behandling:

Skolan har rutiner för hur akuta situationer ska hanteras och lösas när elever utsätts för trakasserier eller kränkande behandling. Åtgärderna ska grundas i en dokumenterad utredning som allsidigt belyser det som inträffat och orsakerna till det inträffade. På Nylandsskolan gör vi på följande sätt:

STEG 1

Enligt Skollagen (2010:800) ska lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att skyndsamt anmäla detta till rektorn, som i sin tur ska anmäla vidare till huvudmannen.

All personal och alla elever på Nylandsskolan ska känna till att om de själva eller någon annan utsätts för kränkande behandling så är de skyldiga att anmäla detta till rektor. Personal anmäler skyndsamt till rektor via kommunens incidentrapporteringssystem - Comvius.

Rektor har sedan att hantera ärendet och meddela huvudman för registrering och relevant statistik kan tas fram vid behov

(6 kap. 10 § skollagen (2010:800)).

STEG 2

En utredning som allsidigt belyser vad som hänt och som omfattar både den eller de som kan ha utfört kränkningen och den eller de som blivit utsatta ska skyndsamt göras. Utredningen ska innehålla en analys av orsakerna till det inträffade och ge tillräcklig information för en bedömning av vilka åtgärder som måste vidtas för att trakasserier eller kränkningar inte ska inträffa igen.

Vid Nylandsskolan utförs denna utredning av mentor eller personal inom likabehandlingsgruppen med stöd av arbetslag och rektor. Vid behov lyfts ärendet till elevhälsoteamet. Utredningen ska leda fram till åtgärder som riktas mot både den/de som blivit utsatt och den/de som utövat kränkningen.

STEG 3

De åtgärder som sätts in ska riktas mot både den som blivit utsatt och den eller de som utövat kränkningen. Det måste följas upp att åtgärderna haft önskad effekt.

På Nylandsskolan arbetar vi med:

- återkommande samtal med elever och vårdnadshavare – utifrån behov
- ökade observationer vid vissa tillfällen, i klassrum, korridor och matsal
- stöd av elevhälsoteamet
- arbete på organisation-, grupp- och individnivå

STEG 4

Härefter ska skolan försäkra sig att kränkningarna har upphört, genom uppföljning. Fortsätter problemen ska ärendet utredas på nytt.

På Nylandsskolan följs ärenden med kränkande behandling upp av mentor. Vid behov likabehandlingsgruppens möten samt EHT-möten. Berörd personal engageras i uppdraget av uppföljning.

En orosanmälan till socialtjänsten kan även bli/vara aktuell.