

## Granskning av insatser för elever med problematisk skolfrånvaro

### Granskningens inriktning

KPMG har av Kramfors kommuns revisorer fått i uppdrag att granska vilka insatser som vidtas för elever med problematisk skolfrånvaro. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2024.

### Sammanfattning

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att bildningsnämnden delvis säkerställer att elever med problematisk skolfrånvaro och i behov av särskilt stöd får det stöd som de behöver för att återgå till studier.

Det finns i grundskolan riktlinjer för arbetet mot skolfrånvaro men att efterlevnaden brister. Anmälan till huvudman sker inte när rektor beslutat om en utredning av en elevs upprepade eller längre frånvaro i enlighet med framtagen handlingsplan.

Det finns delvis ändamålsenliga digitala system för registrering och uppföljning av skolfrånvaro. Systemet är dock behäftat med vissa brister och det har inte varit möjligt att på en övergripande nivå ta fram statistik för uppföljning och analys. Bristerna ska vara åtgärdade inför höstterminen 2024.

I allt väsentligt finns det en organisation som säkerställer likvärdiga insatser i form av särskilt stöd men insatserna är endast delvis ändamålsenliga. Skolenheterna har i stort likvärdig tillgång till elevhälsans olika professioner vilket skapar förutsättningar för likvärdiga insatser. Elevhälsans omfattning ger inte fullt ut förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Det är inte heller säkerställt att de insatser som vidtas för elever i behov av särskilt stöd är de insatser som bäst gynnar elevernas kunskapsutveckling. Det är vidare inte säkerställt att insatser för elever med problematisk skolfrånvaro motsvarar de behov som finns. Vi bedömer också att förutsättningarna att vidta ändamålsenliga åtgärder mot skolfrånvaro skiljer sig mellan skolenheterna.

Nämnden följer upp inte upp arbetet med särskilt stöd och mot problematisk skolfrånvaro. Huvudmannen bör ha rutiner för kontinuerlig uppföljning för hur arbetet med särskilt stöd fungerar på skolenheterna, för att kunna vidta nödvändiga åtgärder. Huvudmannens uppföljning är av betydelse för att säkerställa att skolenheterna har förutsättningar för och bedriver ett främjande, förebyggande och åtgärdande arbete inom området skolfrånvaro. Huvudmannen planerar att följa upp elevernas samlade frånvaro inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet och intern kontroll för år 2024, vilket vi ser positivt på.

I allt väsentligt bedrivs ett främjande och förebyggande arbete för att motverka problematisk skolfrånvaro och att de både har vidtagits och planeras insatser.

### Rekommendationer

Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi bildningsnämnden att:

- säkerställa att en elevs frånvaro snarast anmäls till huvudmannen då utredning av en elevs frånvaro har inletts av rektor.
- inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet följa upp att elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver och att arbetet med särskilt stöd i övrigt fungerar vid skolenheterna.
- säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetet omfattar området skolfrånvaro och inkluderar analys av orsaker och åtgärder att vidtas.
- regelbundet följa upp och säkerställa att samverkan med socialtjänst och region fungerar ändamålsenligt, det gäller exempelvis kring skolfrånvaro.

Revisorernas rapport ”Granskning av insatser för elever med problematisk skolfrånvaro” kan i sin helhet läsas på [www.kramfors.se](http://www.kramfors.se) (sökväg via kommun och demokrati, resultat och kvalitet, revisionsrapporter).

För ytterligare information kontakta revisionens ordförande Bertil Böhlin, tfn 070 – 555 15 46